

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN PADA SD LKIA

Steven Cung¹, Soebandi², Lukman³

^{1,2,3}Sistem Informasi, STMIK Widya Dharma, Pontianak

e-mail: ¹cungsteven124@yahoo.com, ²soebandi@gmail.com, ³loekmanzhang@gmail.com

Abstract

In this era, information technology is growing very rapidly and can not be denied that now the information system has begun to be applied to agencies, especially educational institutions.

With the many state and private institutions that play a role in improving education in Indonesia, then in the work is vulnerable to errors because there are still some things done manually. Problems such as those experienced by LKIA Elementary School are sometimes experienced misassessment and processing reports that take a long time. Analytical techniques and system design used by the author in conducting this research is object-oriented techniques and modeling tools used are Unified Modeling Language (UML). In the design of assesment information systems using database design with Microsoft SQL Server 2008, programming languages using Microsoft Visual Studio 2010 as well as making reports with Crystal Report. The result of this research resulted in a design of assessment information system at SD LKIA Pontianak. This system can be used by LKIA Elementary School to solve problems that occur in schools because the assessment process and reports have been done automatically by the system. The conclusion of this research is the design of computerized system using the application and storage using database can help overcome the problems faced by SD LKIA, and suggestion given in connection with the proposed system is the existence of training for the user of system so that system user can know how to use system correctly.

Keyword: Analysis, Design, Information System, Assessment

Abstrak

Pada zaman sekarang ini, teknologi informasi berkembang sangat pesat dan tidak dapat dipungkiri bahwa sekarang ini sistem informasi sudah mulai diterapkan pada instansi-instansi terumata instansi pendidikan. Dengan banyaknya instansi negeri maupun swasta yang ikut berperan dalam rangka memajukan pendidikan di Indonesia, maka dalam pekerjaan rentan terjadi kesalahan karena masih ada beberapa hal yang dilakukan secara manual. Masalah-masalah seperti di atas dialami oleh SD LKIA yang terkadang mengalami kesalahan penilaian dan proses pengolahan laporan yang memakan waktu lama. Teknik analisis dan perancangan sistem yang digunakan oleh penulis dalam melakukan penelitian ini adalah teknik berorientasi objek dan alat pemodelan yang digunakan adalah *Unified Modeling Language (UML)*. Dalam perancangan sistem informasi penilaian menggunakan perancangan *database* dengan *Microsoft SQL Server 2008*, bahasa pemrograman menggunakan *Microsoft Visual Studio 2010* serta pembuatan laporan dengan *Crystal Report*. Hasil penelitian ini menghasilkan suatu rancangan sistem informasi penilaian pada SD LKIA Pontianak. Sistem ini dapat digunakan oleh SD LKIA untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi di sekolah karena proses penilaian dan laporan telah dilakukan secara otomatis oleh sistem. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah perancangan sistem terkomputerisasi menggunakan aplikasi serta penyimpanan menggunakan *database* dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi SD LKIA, dan saran yang diberikan sehubungan dengan sistem yang diusulkan adalah adanya pelatihan bagi pihak pengguna sistem agar pengguna sistem dapat mengetahui cara menggunakan sistem dengan benar.

Kata Kunci: Analisis, Perancangan, Sistem Informasi, Penilaian

1. PENDAHULUAN

Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap kemajuan suatu bangsa. Pendidikan juga merupakan suatu wahana dalam menerjemahkan pesan-pesan kontribusi serta sarana dalam membangun karakter bangsa agar lebih maju dan baik. Masyarakat yang cerdas akan memberikan nuansa yang cerdas pula terhadap bangsa dan secara berkelanjutan akan membentuk kemandirian. Masyarakat bangsa yang demikian merupakan investasi besar untuk berjuang keluar dari krisis dan menghadapi dunia global. Maka dari itu sekolah dituntut untuk selalu berkembang dan meningkatkan kualitas pendidikan serta profesionalisme pelayanan kepada para siswa.

Dalam dunia pendidikan khususnya sekolah, pengolahan data nilai dalam jumlah banyak serta adanya perubahan yang bersifat rutin dan berulang – ulang, sering menimbulkan kesulitan dalam penyediaan informasinya. Apalagi ditambah dengan kurangnya sumber daya yang baik di dalam suatu organisasi tertentu. Karena dalam lingkungan pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi sangat penting, dan harus dapat digunakan untuk berbagai keperluan, terlebih karena kegiatan pengolahan data penilaian pada sekolah selama ini masih menggunakan sistem manual. Proses pengolahan, penyimpanan dan pengambilan data siswa serta data guru yang belum praktis menimbulkan ketidakefektifan dalam segi waktu, tenaga dan biaya. Oleh karena itu, kebutuhan akan adanya suatu sistem informasi penilaian sangatlah dibutuhkan.

Sistem Informasi (SI) adalah kombinasi teknologi informasi dan aktivitas orang yang menggunakan teknologi itu untuk mendukung operasi dan manajemen. Manajemen yang dilakukan oleh pengguna teknologi informasi pun bermacam-macam. Salah satunya yaitu manajemen pada informasi agar dapat dengan mudah mendapatkan informasi yang terorganisir dengan adanya bantuan Sistem Informasi. Istilah sistem informasi sering digunakan kepada interaksi antara orang serta proses algoritmik, data, dan teknologi. Dalam pengertian istilah ini tidak hanya digunakan pada pengguna teknologi informasi dan komunikasi (TIK) saja, tetapi juga untuk interaksi antar orang dengan menggunakan teknologi dalam mendukung kegiatan sosial.

Teknologi informasi sendiri sudah sangat pesat dalam pengembangannya. Apalagi semakin banyak dan hampir seluruh pelosok dunia sudah menggunakan teknologi dalam kegiatan sehari-harinya. Tidak heran apabila penyampaian informasi dan komunikasi antar benua dapat dengan mudah tersalurkan akibat adanya teknologi informasi dengan ditunjang oleh jaringan internet. Sekarang teknologi informasi dengan sistem yang terkomputerisasi dengan baik digunakan untuk mendukung kinerja sumber daya manusia dalam tugas manajemen. Pengembangan sistem informasi ini tidak hanya sekedar untuk mengotomatiskan prosedur lama, tetapi juga menata dan memperbaharui bahkan menciptakan aliran data baru yang efektif dan efisien, menetapkan prosedur pengolahan data baru semisalkan pada sekolah agar lebih tepat, sistematis, dan sederhana, serta memberikan distribusi informasi yang akurat.

SD LKIA kini sudah mempunyai ratusan siswa dengan puluhan staf atau guru pengajar beserta kepala sekolah dan penjaga sekolah. SD LKIA sendiri berlokasi di Jalan Ahmad Yani No. 5 Kota Pontianak, Kalimantan Barat. SD LKIA mempunyai masalah terhadap sistem penilaian yang mana masalah ini cukup menyulitkan para dewan guru untuk mengolah data nilai karena masih menggunakan sistem manual. Sistem penilaian pada SD LKIA ini menggunakan kurikulum KTSP sebagai kurikulum penilaiannya. Kurikulum KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun, dikembangkan dan dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan dengan memperhatikan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Sistem kurikulum KTSP yang masih terbilang manual ini dirasa masih belum cukup untuk membantu mempercepat kinerja para staf sekolah, baik dalam pengolahan maupun penyimpanan data nilai siswa. Untuk pembuatan semua data penilaian yang dijalankan, disini masih menggunakan sistem manual.

Maka dari itu sebagai solusi dari permasalahan ini penulis mengusulkan solusi untuk mengubah sistem yang lama menjadi sistem informasi yang terkomputerisasi oleh suatu program dan menyajikannya dalam bentuk skripsi yang berjudul “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penilaian pada SD LKIA”.

2. METODE PENELITIAN

2.1. Rancangan Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Teknik Analisis dan Perancangan Sistem, dan Teknik Perancangan Aplikasi

2.1.1. Rancangan Penelitian

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis akan menggunakan desain penelitian deskriptif, dimana penulis akan menggambarkan secara lengkap tentang objek penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi.

2.1.2. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik dan metode sebagai berikut:

2.1.2.1. Wawancara

Metode ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada pihak-pihak terkait yang berhubungan dengan kegiatan penelitian. Pihak-pihak terkait yang dimaksud yaitu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah serta beberapa jajaran staff sekolah.

2.1.2.2. Observasi

Metode ini dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap sistem yang sedang berjalan saat ini di SD LKIA.

2.1.2.3 Studi Kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara mencari, mengumpulkan dan memilah data dan informasi yang dapat mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Data ini berkaitan dengan objek penelitian yang dapat berupa teori-teori, konsep-konsep yang berasal dari literatur-literatur, karya ilmiah, hasil survei pihak lain maupun dari internet yang digunakan sebagai landasan teori dalam penulisan skripsi ini.

2.1.3. Teknik Analisis Sistem

Teknik analisis sistem yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah teknik berorientasi objek dengan menggunakan alat analisis yang disebut *Unified Modeling Language* (UML). Proses UML digunakan untuk menggambarkan secara jelas proses kerja sistem informasi penilaian.

2.1.4. Teknik Perancangan Aplikasi

Teknik perancangan aplikasi, *database*, serta *user interface* yang digunakan dalam membangun sistem informasi penilaian dengan dukungan menggunakan bahasa pemrograman *Microsoft Visual Basic.Net 2010*, *database SQL Server 2008*, *Crystal Report*.

2.2. Landasan Teori

2.2.1. Analisis Sistem

Analisa sistem dapat diartikan sebagai suatu proses untuk memahami sistem yang ada, dengan menganalisa jabatan dan uraian tugas (*business users*), proses bisnis (*business proses*), ketentuan atau aturan (*business rule*), masalah dan mencari solusinya (*business problem and business soulution*), dan rencana-rencana perusahaan (*business plan*) [1]. Analisis sistem (*system analysis*) adalah analisis masalah yang coba diselesaikan perusahaan dengan sistem informasi. Tahap ini terdiri atas pendefinisian masalah, identifikasi masalah, identifikasi penyebab, pencarian solusi, dan pendefinisian kebutuhan informasi yang harus dipenuhi oleh suatu solusi sistem [2].

2.2.2. Perancangan Sistem

Sistem desain adalah pembangunan perangkat lunak merupakan upaya untuk mengonstruksi sebuah sistem yang memberikan kepuasan (mungkin informal) akan spesifikasi kebutuhan fungsional, memenuhi target, memenuhi kebutuhan secara implisit atau eksplisit dari segi performansi maupun penggunaan sumber daya, kepuasan batasan pada proses desain dari segi biaya, waktu dan perangkat [3].

2.2.3. Sistem Informasi

Sistem informasi (*information system*) merupakan kombinasi teratur dari orang-orang, perangkat keras (*hardware*), perangkat lunak (*software*), jaringan komunikasi, dan sumber daya data yang mengumpulkan, mengubah, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi [4].

2.2.4. Akademik

Akademik adalah sistem yang memberikan layanan informasi yang berupa data dalam hal yang berhubungan dengan akademik [7]. Akademik adalah konsultasi antara pembimbing akademik dengan mahasiswa dalam merencanakan studi serta membantu menyelesaikan masalah studi yang dialami, agar mahasiswa yang bersangkutan dapat menyelesaikan studinya dengan baik sesuai dengan minat dan kemampuannya [8].

2.2.5. Sistem informasi Penilaian

Sistem Informasi Penilaian adalah suatu proses yang sistematis dari pengumpulan, analisis, interpretasi informasi/data untuk menentukan sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran [9].

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

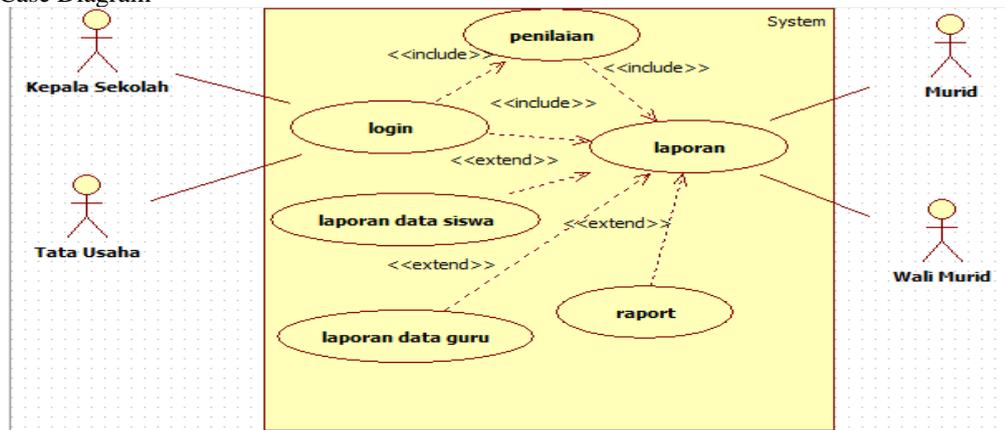
3.1. Hasil Analisis

Adapun hasil analisis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Dengan menerapkan sistem informasi penilaian yang terkomputerisasi dapat membantu aktivitas sekolah menjadi lebih efektif dan efisien.
- Penyusunan pelaporan dengan menggunakan sistem yang telah terkomputerisasi menjadi lebih cepat.

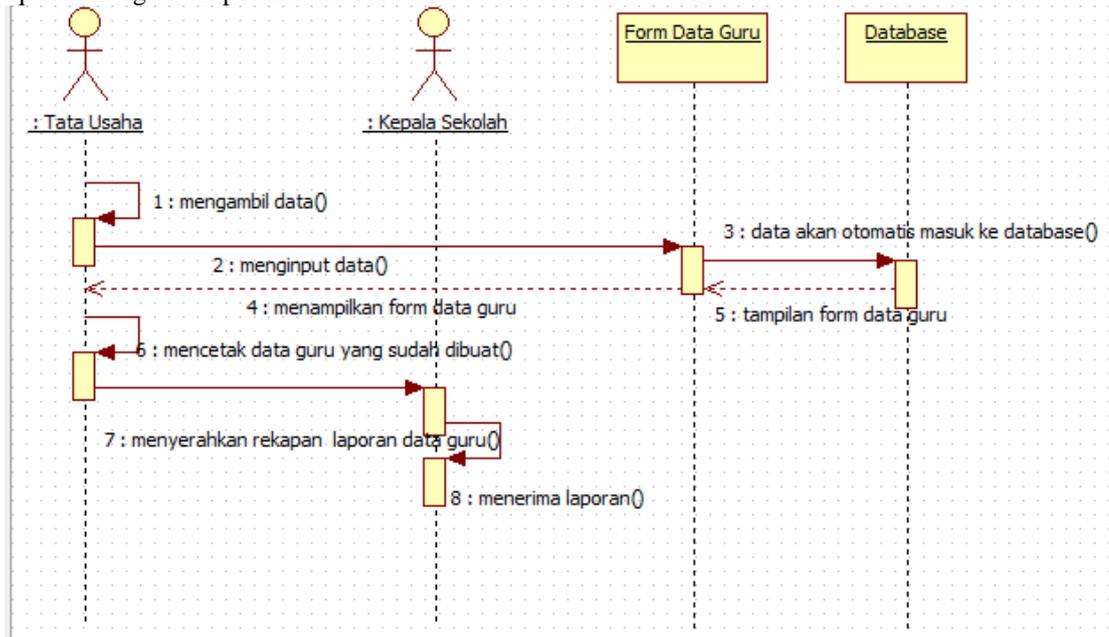
3.2.1. UML Sistem Usulan

3.2.2. Use Case Diagram



Gambar 1. Use Case Diagram Sistem Usulan

3.2.3. Sequence Diagram Laporan Data Guru

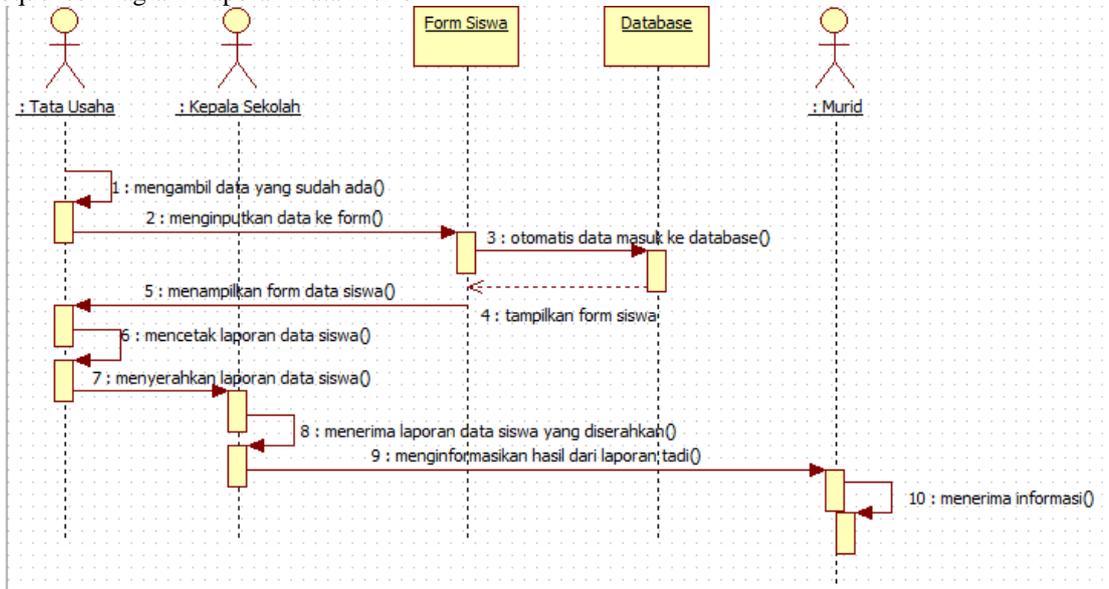


Gambar 2. Sequence Diagram Laporan Data Guru

Pada Gambar 2 merupakan *sequence* diagram laporan data guru. Pada proses pembuatan laporan data guru, kegiatan dimulai dengan Tata Usaha mengambil data dari berkas yang sudah ada sebelumnya. Kemudian memasukkan data tadi ke *form* data guru, form ini akan langsung otomatis menyimpan data yang di masukkan oleh Tata Usaha tadi ke *database*. Kemudian *form* akan menampilkan bentuk laporan dari masukan Tata Usaha tadi dan Tata Usaha akan mencetak laporan data guru yang sudah dibuat tadi, setelah itu Tata Usaha akan menyerahkan laporan itu kepada Kepala Sekolah.

Kepala sekolah akan menyimpan laporan Data Guru dari Tata Usaha sebagai acuan untuk penugasan guru nantinya dan proses pembuatan laporan data guru telah selesai.

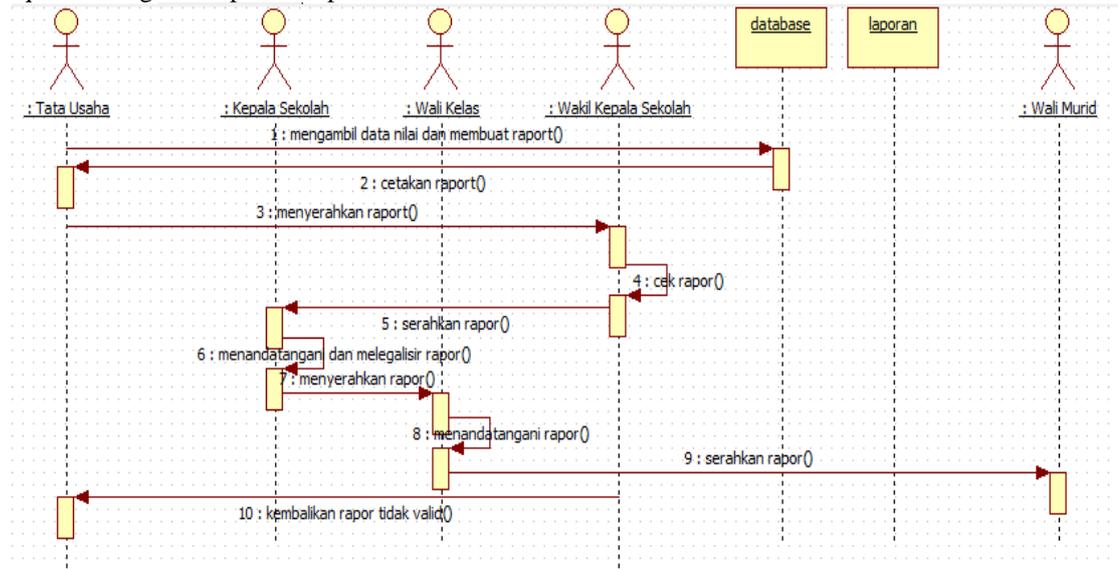
3.2.4. Sequence Diagram Laporan Data Murid



Gambar 3. Sequence Diagram Laporan Data Murid

Pada Gambar 3 merupakan *sequence* diagram laporan data murid. *Sequence* diagram laporan data murid diawali dengan Tata Usaha mengambil data atau berkas yang sudah ada dari formulir pendaftaran murid sebelumnya, kemudian Tata Usaha memasukkan data tadi ke dalam *form* murid yang sudah disediakan oleh sistem, data yang di masukkan akan secara otomatis masuk ke dalam *database*. *Form* murid akan menampilkan data yang telah dimasukkan tadi oleh Tata Usaha kemudian Tata Usaha akan melakukan pencetakan laporan data murid dan laporan tersebut akan diberikan kepada Kepala Sekolah agar Kepala Sekolah dapat memproses data ini lebih lanjut.

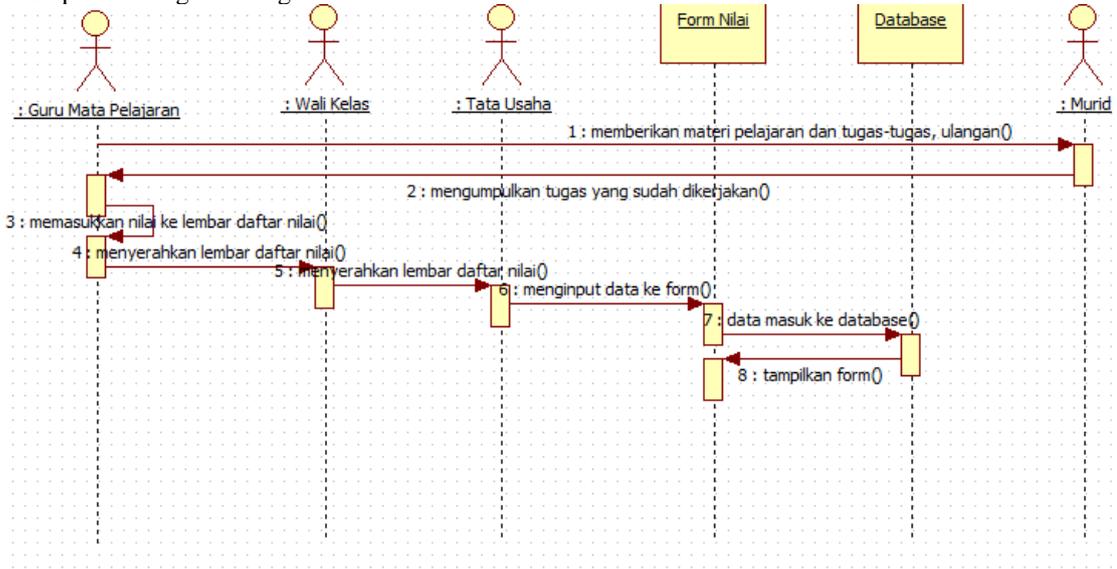
3.2.5. Sequence Diagram Laporan Raport Murid



Gambar 4. Sequence Diagram Laporan Raport Murid

Pada Gambar 4 merupakan *sequence* diagram laporan raport murid. *Sequence* diagram proses pelaporan raport murid dimulai pada saat Wali Kelas sudah selesai membuat Daftar Nilai Raport, Daftar ini akan diserahkan kepada Tata Usaha untuk di masukkan ke *form* raport. Setelah Tata Usaha selesai maka akan langsung dicetak dan diserahkan kepada Wakil Kepala Sekolah agar dicek, jika *valid* maka akan dilanjutkan kepada Kepala Sekolah untuk ditandatangani dan dilegalisir. Kemudian Kepala Sekolah akan menyerahkan laporan tersebut kepada Wali Kelas untuk dibagikan kepada orang tua atau wali murid dan proses pembuatan laporan raport telah selesai.

3.2.6. Sequence Diagram Pengolahan Nilai



Gambar 5. Sequence Diagram Pengolahan Nilai

Pada Gambar 5 merupakan *sequence* diagram pengolahan nilai. *Sequence* diagram penilaian berawal dari guru mata pelajaran memberikan tugas, PR, dan ulangan harian kepada murid, murid mengerjakan dan menyerahkan tugas yang diberikan oleh guru tadi, kemudian guru mata pelajaran menerima hasil dari pekerjaan murid dan mengecek dari pekerjaan murid, setelah itu guru memasukkan nilai yang sudah diperiksa ke lembar daftar nilai murid yang sudah ada sebelumnya. Setelah Guru Mata Pelajaran selesai membuat lembar daftar nilai, maka selanjutnya lembar daftar nilai tersebut akan diserahkan kepada Wali Kelas untuk dicek, apabila *valid* maka lembar tersebut akan diteruskan ke Tata Usaha. Tugas Tata Usaha disini bertugas memasukkan data nilai yang ada pada lembar daftar nilai ke dalam *form* nilai yang sudah ada di sistem. Daftar lembar nilai per mata pelajaran ini fungsinya adalah sebagai acuan untuk pembuatan atau pemasukan nilai ke dalam raport murid.

3.3. Tampilan Sistem Informasi Penilaian Usulan

3.3.1. Tampilan Form Login

Gambar 6. Tampilan Form Login

Pada *form login* terdapat dua tombol yaitu tombol *login* dan *cancel*. Tombol *login* berfungsi sebagai tombol konfirmasi terhadap jabatan, *username* dan *password* yang telah pengguna isi sebelumnya. Pengguna atau *user* harus mengisi username dan *password* dan memilih jabatannya sebagai apa, barulah pengguna bisa menekan tombol login. Apabila jabatan, *username* dan *password* yang diisikan cocok, maka pengguna akan memperoleh hak akses masuk ke *form* menu. Sedangkan untuk tombol *cancel* digunakan untuk keluar dari aplikasi.

3.3.2. Tampilan Form Menu



Gambar 7. Tampilan Form Menu

Form menu dirancang untuk menampilkan semua form dan laporan yang ada pada sistem informasi penilaian, dalam menu *user* dapat melakukan beberapa kegiatan diantaranya memilih *file* yang dibutuhkan oleh *user* dalam menggunakan sistem informasi ini kemudian *user* juga dapat, melakukan pengolahan nilai raport dan nilai tugas murid, melihat laporan dan juga dapat membuat laporan, baik itu laporan guru, laporan murid, laporan nilai, dan juga *user* dapat membuat laporan hasil belajar murid atau yang dikenal juga dengan raport murid membuka form tentang ataupun keluar dari sistem.

3.3.3. Tampilan Form Daftar Nilai

Gambar 8. Tampilan Form Daftar Nilai

Form daftar nilai dibuat untuk menambah, menyimpan dan melihat data nilai tiap murid dari berbagai kelas. Nis diisikan sesuai dengan Nis maksimal murid yaitu 6 karakter, sedangkan nilai murid dimasukkan berdasarkan nilai murid yang didapatkannya yaitu ditentukan dengan *numeric* maksimal 999. Tombol simpan untuk menyimpan data yang dimasukkan. Tombol tambah berguna untuk mengaktifkan *textbox* yang tersedia agar dapat dimasukkan datanya. Tombol hapus untuk menghapus data murid, tombol batal digunakan jika data yang dimasukkan tidak jadi disimpan. Tombol OK digunakan untuk menghitung nilai raport yang sudah dimasukkan sebelumnya. Tombol kembali berguna untuk kembali ke menu, sedangkan untuk keluar dari *form* nilai, cukup menekan tombol silang(x) di pojok kanan atas.

3.3.4. Tampilan Form Raport Mid Semester Ganjil

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Catatan Guru
A. Muatan Nasional				
1.	Pendidikan Agama	75	999	
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	75	999	
3.	Bahasa Indonesia	75	999	
4.	Matematika	70	999	
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	999	
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	999	
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	75	999	
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	999	
B. Muatan Lokal				
1.	Bahasa Inggris	75	999	
2.	Bahasa Mandarin	70	999	
3.	Pendidikan Karakter	70	999	
4.	Teknologi Informasi Komunikasi	70	999	
			Jumlah Nilai	999
			Nilai Rata-rata	999

Gambar 9. Tampilan Form Raport Mid Semester Ganjil

Form raport mid dibuat untuk menambah dan menyimpan data nilai raport mid semester 1 murid. Pada *form* raport mid yang dapat ditambah adalah Nis, nilai kepribadian dan nilai ketidakhadiran. Nis dibatasi 6

karakter. Tombol tambah untuk mencari Nis yang ada dan mengaktifkan textbox nilai kepribadian dan ketidakhadiran. Tombol simpan menyimpan data raport tabel raportmid. Tombol batal digunakan jika data yang dimasukkan tidak jadi disimpan. Sedangkan tombol cetak untuk mencetak raport, dan tombol kembali berguna untuk mengembalikan *form* ke *form* menu. Sedangkan untuk keluar dari *form* mid 1, dapat menekan tombol silang(x) yang ada di pojok kanan atas.

3.3.5. Tampilan Form Raport Mid Semester Genap

Rapor MID

NIS: XX-6-XX
 Nama Siswa: XX-35-XX
 Kelas: XX-2-XX
 Semester: XX-6-XX
 Tahun Ajaran: XX-10-XX

Kepribadian

1. Sikap dan Disiplin: XXX
 2. Kerajinan dan Kerjasama: XXX
 3. Kebersihan dan Kerapian: XXX

Ketidakhadiran

1. Izin: 999 hari
 2. Sakit: 999 hari
 3. Tanpa Keterangan: 999 hari

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Catatan Guru
A. Muatan Nasional				
1.	Pendidikan Agama	75	999	
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	75	999	
3.	Bahasa Indonesia	75	999	
4.	Matematika	70	999	
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	999	
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	999	
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	75	999	
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	999	
B. Muatan Lokal				
1.	Bahasa Inggris	75	999	
2.	Bahasa Mandarin	70	999	
3.	Pendidikan Karakter	70	999	
4.	Teknologi Informasi Komunikasi	70	999	
Jumlah Nilai			999	
Nilai Rata-rata			999	

Mengetahui: Suhami, S.Pd.SD. Tanggal: 10 July, 2017
 Kepala Sekolah: NIP. 196309011983052013

Tambah Simpan Batal Cetak Kembali ke Menu

Gambar 10. Tampilan Form Raport Mid Semester Ganjil

3.3.6. Tampilan Form Raport Semester Genap

Rapor 1

NIS: XX-6-XX
 Nama Siswa: XX-35-XX
 Kelas: XX-2-XX
 Semester: XX-6-XX
 Tahun Ajaran: XX-10-XX

Nama Sekolah: SD LKIA PONTIANAK
 Alamat Sekolah: Jalan A.Yani Nomor 5 Pontianak

Pembangunan Diri

1. Pramuka: XX-1-X
 2. Karate: XX-1-X

Kepribadian

1. Sikap dan Disiplin: XX
 2. Kerajinan dan Kerjasama: XX
 3. Kebersihan dan Kerapian: XX

Ketidakhadiran

1. Izin: 999 hari
 2. Sakit: 999 hari
 3. Tanpa Keterangan: 999 hari

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Catatan Guru
A. Muatan Nasional				
1.	Pendidikan Agama	75	999	
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	75	999	
3.	Bahasa Indonesia	75	999	
4.	Matematika	70	999	
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	999	
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	999	
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	75	999	
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	999	
B. Muatan Lokal				
1.	Bahasa Inggris	75	999	
2.	Bahasa Mandarin	70	999	
3.	Pendidikan Karakter	70	999	
4.	TIK	70	999	
Jumlah Nilai Hasil Belajar			999	
Nilai Rata-rata			999	

Tambah Batal Simpan Cetak Kembali ke Menu

Gambar 11. Tampilan Form Raport Semester Genap

Form raport akhir dibuat untuk menambah dan menyimpan data nilai raport semester akhir murid. Pada *form* raport akhir yang dapat ditambah adalah Nis, nilai pengembangan diri, nilai kepribadian dan nilai ketidakhadiran. Nis dibatasi 6 karakter. Tombol tambah untuk mencari Nis yang ada dan mengaktifkan textbox nilai pengembangan diri, kepribadian dan ketidakhadiran. Tombol simpan menyimpan data raport tabel raport1. Tombol batal digunakan jika data yang dimasukkan tidak jadi disimpan. Sedangkan tombol cetak untuk mencetak raport, dan tombol kembali berguna untuk mengembalikan *form* ke *form* menu. Sedangkan untuk keluar dari *form* raport 1, dapat menekan tombol silang(x) yang ada di pojok kanan atas.

3.3.7. Tampilan Laporan Raport Mid Semester Ganjil

Kelas 4		Tahun Ajaran 2017/2018	
Nomor	Mata Pelajaran	KKM	Semester Ganjil
			Nilai
1	Agama	75	75
2	Pkn	75	75
3	B.Indonesia	75	90
4	Matematika	70	75
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	90
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	80
7	Sen Budaya dan Keterampilan	75	85
8	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	75	75
9	Bahasa Inggris	70	90
10	Bahasa Mandarin	70	90
11	Teknologi Informasi Komunikasi	70	80
12	Pendidikan Karakter	75	75
Jumlah Nilai			980
Rata-rata			82

Ketidakhadiran		Kepribadian	Nilai
Izin	1	Sikap	A
Sakit	2	Kerajinan	B
Tanpa Keterangan	3	Kebersihan	A

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pontianak,
Wali Kelas,

8/11/2017

Suharmi S.Pd., SD

Hitra

Gambar 12. Tampilan Laporan Raport Mid Semester Ganjil

4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dijabarkan oleh penulis, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

- Proses pengolahan data penilaian dan juga pembuatan laporan pada SD LKIA yang masih menggunakan sistem manual, memiliki kelemahan misalnya diperlukan waktu yang lama dalam mengolah data nilai atau laporan dan juga mencari informasi mengenai nilai murid. Kemudian dalam melakukan penyimpanan berkas yang masih bisa terjadinya kehilangan dan kehancuran berkas semisal terbakar, tercecer maupun sobek. Hal-hal seperti inilah yang menimbulkan penurunan efektivitas dan efisiensi kinerja sekolah.
- Dalam mengatasi masalah tersebut, diharapkan dengan adanya perancangan sistem informasi dalam mengolah informasi mengenai penilaian dan pelaporan pada SD LKIA dapat berjalan dengan sistematis, kemudian dapat menghasilkan informasi yang lebih akurat, tepat dan cepat. Dalam menghasilkan informasi dan pengolahan data secara akurat, sistem ini dilengkapi fitur validasi inputan untuk meminimalkan kesalahan memasukkan data. Dengan adanya perancangan sistem informasi penilaian pada SD LKIA dapat memudahkan operasional kerja bagi staf dan dewan guru pada sekolah dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja mereka.

5. SARAN

Adapun saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

- a. Diharapkan untuk selalu melakukan *backup database* pada sistem untuk mencegah terjadinya kerusakan atau kehilangan simpanan data karena program yang dirancang penulis masih jauh dari kata sempurna.
- b. Diharapkan kepada pengguna sistem untuk selalu memasukkan data dengan teliti dan hati-hati, agar data yang diolah dapat memberikan informasi yang akurat.
- c. Pengoperasian sistem informasi ini harus sesuai dengan prosedur dan aturan yang telah ditentukan. Maka dari itu perlu adanya pelatihan bagi pengguna sistem pada instansi sekolah agar dapat menjalankan sistem informasi penilaian ini dengan baik dan benar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam melaksanakan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan, petunjuk, data, informasi, saran maupun dorongan moral dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada civitas Akademika STMIK Widya Dharma Pontianak dan Ibu Suharmi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD LKIA Pontianaki yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan sekolah yang dipimpinnnya sebagai tempat dan bahan penelitian serta kepada keluarga tercinta yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan selama penulis menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Aryanti, Eka W.A., Lita Oktavia, dan Uum Humaeroh. “*Rancangan Sistem Informasi Penilaian Pada SDN Jelupang 2 Kota Tangerang Selatan.*” Universitas Budi Luhur Jakarta, 2013.
- [2] Akbariyah. “*Sistem informasi penialain dan administrasi sekolah*” Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- [3] Aminudin (2016). *Dasar pemrograman visual basic.* ANDI. Yogyakarta.
- [4] Hidayatullah, Priyanto. (2012). *Visual Basic .NET : Membuat Aplikasi Database dan Program Kreatif.* Infomatika. Bandung.
- [5] Imelda dan Muhammad Erik. (2014). “*Perancangan Sistem Infomrasi Akademik Pada Sekolah Dasar Negeri Sukajadi 9 Bandung.*” *Jurnal Teknologi dan Informatika UNIKOM.* vol. 03: hal. 47-48.
- [6] Kendall, Kennerth E., dan Julie E. Kendall. (2010). *Analisis dan Perancangan Sistem.* Jilid I. Edisi Kelima. Edisi Bahasa Indonesia. Peerson Education E and Julie E. Kendall, Asia Pte Ltd dan PT Prenhallindo. Jakarta.
- [7] Kusrini dan Koniyo (2011). *Tuntunan Praktis Membangun Sistem Informasi Akuntansi dengan Visual Basic dan Microsoft Sql Server.* ANDI. Yogyakarta.
- [8] Laudon, Kenneth C., dan Jane P. Laudon. (2011). *Sistem Informasi Manajemen Mengelola Perusahaan Digital.* Salemba Empat. Jakarta.
- [9] Nugroho, Adi. (2010). *Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek dengan Metode USDP.* Andi Offset. Yogyakarta.
- [10] _____. (2011). *Perancangan dan Implementasi Sistem Basis Data.* Andi Offset. Yogyakarta.
- [11] _____. (2011). *Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek dengan Metode USDP.* Andi Offset. Yogyakarta.
- [12] Pratama, I Putu Agus Eka (2014). *Sistem Informasi dan Implementasinya.* Informatika. Bandung.
- [13] Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Widya Dharma (2014) *Pedoman Penulisan Skripsi,* edisi revisi kedua. Pontianak: STMIK Widya Dharma.
- [14] Sukamto R.A dan M. Shalahuddin. (2014). *Rekayasa Perangkat Lunak.* Informatika Bandung. Bandung.
- [15] Simanjuntak, Bungaran Antonius (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan.* IKAPI. Jakarta .
- [16] Sutabri (2012). *Analisis sistem informasi.* ANDI. Yogyakarta.
- [17] Sugiarti, Yuni. (2013). *Analisis dan Perancangan UML Generated Visual Basic 6.* Graha Ilmu. Yogyakarta.
- [18] Trisetiyaningsih, Yanita (2012). *Motivasi belajar dan bimbingan akademik menentukan prestasi belajar.* *Media Ilmu Kesehatan Vol.1.* Yogyakarta.
- [19] Wahana komputer (2010). *SQL Server 2008 Express.* ANDI. Yogyakarta.
- [20] Werang (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah.* Media Akademi. Yogyakarta.
- [21] Winarno, Zaki. (2013). *Step by Step Visual Basic .NET.* Elex Media Komputindo. Jakarta.
- [22] Yakub. (2012). *Pengantar Sistem Informasi.* Graha Ilmu. Yogyakarta.
- [23] Yasin, Verdi. (2012). *Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek.* Mitra Wacana Media. Jakarta.
- [24] Zakiyudin (2012). *Sistem informasi manajemen.* Mitra Wacana Media. Jakarta.